

NEXT EDUCATION ITALIA

VERSO L'UNIVERSITÀ DEL FUTURO





OBIETTIVI GENERALI

"...punta a migliorare la capacità del sistema della formazione superiore di offrire istruzione digitale a tutti gli studenti universitari, al fine di agevolare anche gli studenti che necessitano di flessibilità temporale e logistica, mirando ad una maggiore inclusione e all'aumento dei laureati in Italia. "

PRINCIPI ISPIRATORI EDUNEXT

Il Digital Education Hub EduNext è una rete di 35 atenei e 5 AFAM italiani che si aggregano per contribuire a potenziare e migliorare il sistema educativo e formativo del nostro Paese, in risposta alle sfide ineludibili alla prosperità del sistema socioeconomico nazionale poste dagli intensi cambiamenti tecnologici e ambientali.

Con un'ottica collaborativa e rispettosa delle specificità dei singoli afferenti, persegue il bene comune ove edifica l'eccellenza incrementando l'inclusività. In tal senso, EduNext traguarda il futuro mantenendo al centro i valori etici di libertà e autodeterminazione della persona umana, sussidiarietà e rispetto dei diritti umani.





La Rete

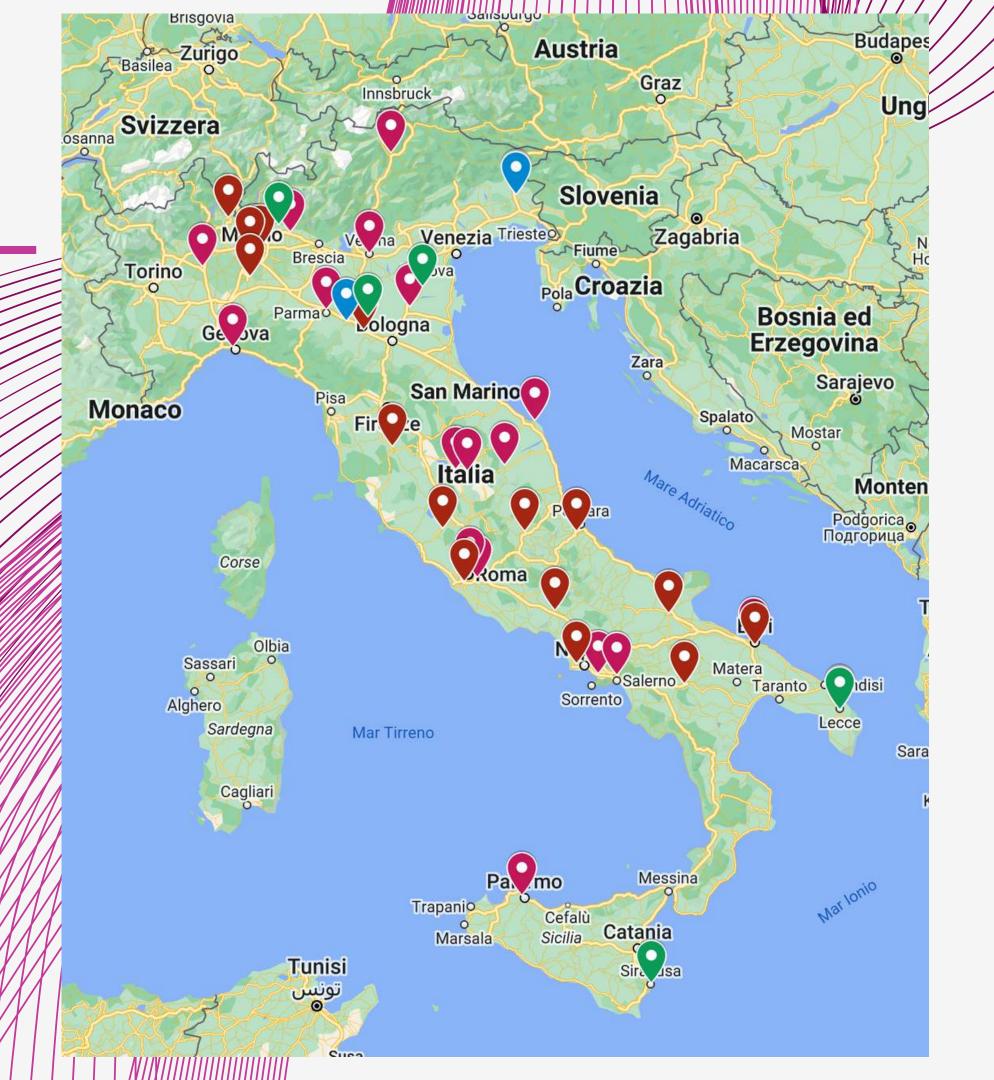
- Univ. di Modena e Reggio Emilia
- Ancona Univ. Politecnica delle Marche
- Univ. di Bari 'Aldo Moro'
- Politecnico di Bari
- Univ. della Basilicata Potenza
- Univ. di Bergamo
- Univ. di Bolzano
- Univ. di Camerino
- Univ. di Cassino e del Lazio Meridionale
- Univ. di Chieti-Pescara
- Univ. di Ferrara
- Univ. di Foggia
- Univ. di Genova
- Univ. dell'Insubria
- Univ. de L'Aquila
- Univ. di Milano Cattolica
- Univ. di Milano San Raffaele
- Univ. di Milano Statale
- Univ. di Napoli Parthenope

- Univ. di Napoli Suor Orsola Benincasa
- Univ. di Parma
- Univ. di Pavia
- Univ. di Palermo
- Univ. di Perugia
- Univ. di Perugia per Stranieri
- Univ. del Piemonte Orientale
- Univ. LUISS Roma
- Univ. LUMSA Roma
- Univ. Roma Tre
- Univ. del Salento Lecce
- Univ. di Salerno
- Univ. di Siena
- Univ. della Tuscia Viterbo
- Univ. di Udine

- Univ. di Verona
- Istituto Musicale Vecchi-Tonelli Modena
- Accademia Belle Arti di Lecce
- Accademia Belle Arti di Siracusa
- Politecnico delle Arti di Bergamo
- Conservatorio di Musica di Rovigo



La Rete





PARTNER ESTERNI

Condividono il progetto e partecipano nella definizione dei bisogni formativi e nell'indirizzo della proposta formativa (Comitato di Indirizzo)

55 partner Istituzionali (tra cui 6 Regioni, CNR, INDIRE), Enti culturali, Associazioni, Imprese









Partner Esterni

- Regione Emilia-Romagna
- Regione Friuli-Venezia-Giulia
- Regione Liguria
- Regione Lombardia
- Regione Marche
- Regione Puglia
- Comune di Palermo
- CNR Roma
- INDIRE Firenze
- La7 Roma
- Assolombarda Milano
- Confindustria Emilia Centro Bologna
- Confindustria Alessandria
- Confindustria Bergamo
- Confindustria Marche
- Confindustria Novara-Vercelli-Valsesia
- Confindustria Udine
- Confindustria Cosmetica Italia
- Camera di Commercio di Alessandria
- Confcommercio Marche Centrali Ancona
- Confartigianato Marche Ancona
- Art-ER Emilia-Romagna
- European Digital Education Network (EDEN) EU
- European Campus of City-Universities (EC2U) EU
- Ulysseus European University Network EU
- Happy Scribe Spagna

- 6Tour Camerino
- ABI Servizi Roma
- AMAG Alessandria
- ARIADNE Pavia
- CIMEA Roma
- CIRIAF Perugia
- CNA Ferrara
- Confederazione Misericordie Italia Firenze
- CSSI Trento
- Dataninjia Milano
- EGINA Foligno
- Epitesto Milano
- Fondazione Piccolo Teatro di Milano
- Fondazione I Teatri di Reggio Emilia
- Fondazione Teatri Comunali di Modena
- Fondazione VIVA Alessandria
- Glasford Milano
- Guala Closures
- Idea Management Milano
- Istituto Universitario Salesiano Venezia
- IPSOS Milano
- ORS Cuneo
- OSEL Bari
- Pearson Editore Milano
- Società Italiana di Statistica (SIS)
- Ufficio Scolastico Regionale Sicilia
- UNIDAV Chieti
- W-Training Reggio Emilia



OBIETTIVI SPECIFICI

programmi digitali dedicati a studenti universitari, professionisti e imprese, anche interuniversitari

Corsi di Laurea e Master

MOOCs e Lifelong Learning

Formazione e Knowledge Building

Divulgazione e disseminazione della conoscenza











TARGET INSIDE TO THE PROPERTY OF THE PROPERTY

		Secretary and the American Pro-		C-AWTON		
ATTIVITA' FORMATIVE	TARGET INIZIATIVE TRIENNIO		CFU EROGATI INIZIATIVA	# CFU EROGATI	#CFU A BANDO	#CFU PROGRAMMAT
TRIENNALE NUOVA	8	180	180	1.440	0	1.440
MAGISTRALE NUOVA	4	120	120	480	0	480
MASTER NUOVO	16	60	60	960	240	720
TRIENNALE ESISTENTE	12	180	150	1.800	0	1.800
MAGISTRALE ESISTENTE	9	120	90	810	0	810
MASTER ESISTENTE	12	60	45	540	135	405
MOOCS / CORSI COMUNI / FORMAZIONE PROFESSIONALE E CONTINUA / VIDEOCAST / PODCAST	285	3	3	856	428	428
TOTALI				6.886	803	6.083



DIDATTICA PRINCIPI ISPIRATORI

"... Flessibilità temporale e logistica nella partecipazione degli studenti alle attività formative ..."

"... Attenzione alla accessibilità dei contenuti e delle piattaforme e al supporto a studenti con bisogni educativi speciali..."

"... Modularità dei percorsi formativi e rilascio di micro-credentials..."









INNOVIAMO

Corsi integrati da 12-15-18 CFU con più SSD (vedi Medicina) ma coerenti per obiettivi formativi (di fatto ogni corso integrato è qualcosa che possiamo chiamare **micro-master**)

 Moduli da 3 CFU (a singolo SSD) con valutazione proctored e rilascio di Open Badge ma non CFU

 Un corso viene erogato una volta l'anno (attività in presenza se previste), oppure due volte l'anno se non sono previste attività in presenza o sincrone, e si attivano due o tre finestre di tutoring









INNOVIAMO

Corsi integrati da 12-15-18 CFU con più SSD (vedi Medicina) ma coerenti per obiettivi formativi (di fatto ogni corso integrato è qualcosa che possiamo chiamare **micro-master**)

 Moduli da 3 CFU (a singolo SSD) con valutazione proctored e rilascio di Open Badge ma non CFU

 Un corso viene erogato una volta l'anno (attività in presenza se previste), oppure due volte l'anno se non sono previste attività in presenza o sincrone, e si attivano due o tre finestre di tutoring









INNOVIAMO

- Trascrizione, sottotitoli e disponibilità almeno in 3 lingue (IT/EN/ES)
- o AI a supporto della didattica e della progettazione
- Machine Learning, Analytics e Reporting
- O Utilizzo di tool di accessibilità (Ally, ReadSpeaker, ...)
- Progettazione (Instructional Design) dei percorsi competencebased
- Valutazione (non esami) basata sulle competenze
- o Formazione dei tecnici, instructional designer, docenti, tutor
- Tutoraggio disciplinare
 - a. Per ogni corso (CdL): docenza integrativa con numero di ore almeno pari a quelle di docenza formale
 - b. Possibilità di aggregare i tutor su aree disciplinari
 - c. Possibilità di utilizzare dottorandi e assegnasti di ricerca
 - d. 2/3 finestre annuali di tutoraggio
 - e. In aggiunta alle normali azioni di tutoraggio e sostegno da parte degli atenei
 - f. Sviluppo delle e-tivity (didattica interattiva)





KNOWLEDGE BUILDING (FORMAZIONE)

Percorsi pianificati a livello di Hub ma con possibili proposte a livello di gruppi di atenei o singolo ateneo

Per docenti, tutor, tecnici e per tutte le figure che intervengono nel processo

- Scambio di esperienze
- Progettazione didattica
- Metodologie didattiche innovative
- Produzione di contenuti multimediali
- Analytics e reportistica
- Ambienti digitali per la formazione e l'interazione
- Tutoraggio attivo
- Intelligenza artificiale per la didattica, per la progettazione, per la produzione di contenuti, per la reportistica,...
- •



STRUTTURA ORGANIZZATIVA

Progetto finanziato fino 31 Marzo 2026 poi deve dimostrare di poter dare continuità almeno a medio termine (5-6 anni)

Partenariato pubblico-privato con un capofila (UNIMORE) e 34 partner (fino al 31 Marzo 2026)

Costituzione di una Associazione che si affianca al partenariato. Si trasformerà nella Fondazione dal 2026 (entro i primi tre mesi di progetto)

Fondazione Universitaria (subentra dal 1. Aprile 2026)



MODALITA' OPERATIVE

La gestione delle diverse fasi del progetto è improntato a una impostazione collegiale e rispettosa di tutti gli atenei.

Steering Committee: costituito da tutti i referenti scientifici degli atenei coordinato dal capofila

All'interno dello Steering Committee verranno costituiti tavoli di lavoro su temi e ambiti specifici:

- articolazione proposte formative
- linee guida e regolamentazioni
- comunicazione
- ...

Tavoli tecnici su aspetti tecnico-gestionali (Es. rendicontazione, produzione multimediale, ...)





ATTIVITÀ HUB

- Infrastruttura e sede
- Licenze software generali
- Coordina la formazione e il coaching (Knowledge Building)
- Gestione piattaforme comuni
- Coordinamento e produzione Moocs, formazione continua, webtv, podcast
- Coordinamento di progetto
- Controllo qualità e supporto alla produzione dei contenuti
- Supporto alla progettazione formativa (Instructional Design)
- Supporto alle procedure di accreditamento e di qualità
- Accreditamento ECM, ordini professionali, ...



ATTIVITÀ SEDI

Propongono, progettano e mettono a disposizione i prodotti formativi

• INVESTIMENTO

- Attrezzature, sistemi e software per polo di produzione
- Sede per didattica in presenza ed esami
- ATTIVITA' (PERSONALE AD HOC)
 - Progettazione dei prodotti formativi
 - o Procedure formali di accreditamento dei corsi di laurea
 - Docenza
 - Produzione contenuti su format condivisi
 - Valutazione in sede o su sedi convenzionate (in presenza)
 - Tutoraggio



MUTUALITÀ

Tutti gli studenti degli atenei afferenti alla rete possono accedere ai corsi dell'intero catalogo e acquisire CFU.

I contenuti possono essere scambiati tra progetti formativi di diversi atenei

Possibile utilizzare docenti da altre sedi:

- a contratto
- carico didattico su altra sede
- in condivisione tra due o più atenei

NECESSITA' DI MODIFICHE REGOLAMENTARI





EDUCATIONAL CONTENT LIBRARY

OTTIMIZZAZIONE DELLA PRODUZIONE DI CONTENUTI DI ALTA QUALITA'

Coordinare, tra gli atenei della rete, la produzione di contenuti formativi unici e seriali (nel senso di serie tv) a partire da aree disciplinari e in ambiti di maggior interesse comune e trasversali.

Creazione di una Educational Content Library (ECL) da cui tutti gli Atenei possono attingere per creare, integrare, strutturare i corsi.

Accordi con società scientifiche.

Per i Master, o per altri progetti, che prevedono una ripartizione di utili è necessario valorizzare anche l'eventuale adozione di contenuti dalla ECL (una specie di diritto d'autore)



TUTORAGGIO

Punto di qualificazione del progetto!

A carico delle sedi con quota di finanziamento ad-hoc

Reclutati dalle sedi, ma possibili integrazioni tra diverse sedi

Soddisfano i requisiti qualitativi e quantitativi ANVUR e le modalità organizzative condivise dalla rete













TIMELINE





PRINCIPI TECNOLOGICI

"... messa a disposizione in favore dei docenti di una Piattaforma di sistema di gestione dell'apprendimento (Learning Management System), di un Catalogo di video e applicazione per ripresa del monitor (screencast), di una Piattaforma per l'interazione con studenti durante le lezioni sincrone, che permetta ai discenti di essere virtualmente attorno a dei tavoli, per vedersi e parlare mentre partecipano ad una lezione, di App di videoconferenza per riunioni o incontri anche tra studenti, di strumenti di risposta attiva per rendere coinvolgenti gli incontri sincroni, di strumenti di commenti condivisi per incentivare la partecipazione e la fruizione ragionata di testi e video. "



TECNOLOGIE: PRINCIPI ISPIRATORI

CLOUD BASED

RIDONDANZA

SICUREZZA

OPEN SOURCE FIRST

DATA PROTECTION

HIGH AVALAIBILITY

ACCESSIBILITA'

DNSH+

EU ACTS COMPLIANCE



INFRASTRUTTURA TECNOLOGICA

IaaS HUB

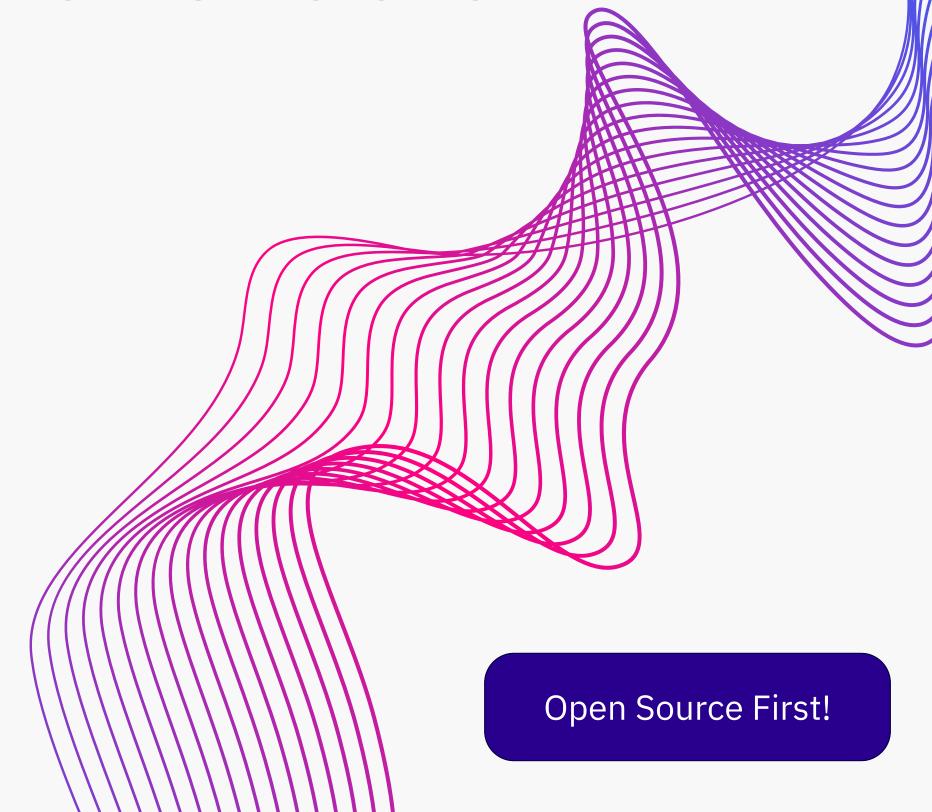
L'infrastruttura dei server, storage, connettività comune a tutta la rete

Saas HUB

Applicativi software comuni e condivisi tra tutta la rete

Produzione e post-produzione HUB e SEDI

Un polo di produzione multimediale presso la capofila e presso tutte le sedi





laaS HUB

Cloud based

VIDEO CATALOGO - PEERTUBE

Piattaforme dedicate per la catalogazione, condivisione, streaming di video on demand e live

VIDEO CONFERENCE - BBB

Piattaforma dedicata per sessioni online interattive, per self-recording e screencasting e per meeting (anche tra gli studenti)

VIDEO CONFERENCE - HA

Ambiente di videoconferenza ad elevata capacità per grandi eventi e grossi gruppi



LMS - MOODLE

Tre istanze di erogazione (EduNext, EduOpen, e-proctoring) e altrettante di pre-produzione con plugin



IDP - GLUU

Un Identity Provider Federato



Piattaforma dedicata per storage, messaggistica, conference call, form, ...



MESSAGGISTICA E COMMENTI -

MATRIX

Un ambiente dedicato e protetto per la messaggistica tra studenti e docenti



POLI PRODUZIONE

HUB

Green Rooms, Recording Studio, Riprese, Post-Produzione, Controllo Qualità, Standardizzazione, Meta Prodotti, Linee Guida, Supporto alle sedi, Produzione di alta qualità (Es. video e podcast per webtv), Formazione

SEDI

Produzione contenuti formativi su standard e formati condivisi

Attrezzature per la produzione e post-produzione Software locali per la produzione e post-produzione Side Applications per l'erogazione della didattica



ACCESSIBILITA', INCLUSIONE E INTERNAZIONALIZZAZIONE

Supporto dei Centri di Ateneo per l'Inclusione Infrastruttura accessibile Disponibilità di trascrizioni e sottotitoli Traduzione in EN/ES/IT

Trascrizioni e sottotitoli nelle tre lingue

Si parte da VideoLecture in Italiano

- > HappyScribe (Video to Text, Video to SRT)
- > Narakeet (SRT to Audio)
- > Dubbing e Voice Cloning (?)

PREVEDERE L'INTERVENTO DI REDATTORI PLURILINGUA PER IL CONTROLLO DEI TESTI





CONTACTS

SOCIAL

- TWITTER (edunext.eu)
- FACEBOOK (edunext.eu)
- LINKEDIN (edunext_eu)
- INSTAGRAM (edunext.eu)
- YOUTUBE (EDUNEXT-q7x)
- TELEGRAM (EDUNEXT Official Channel)
- WHATSAPP (EDUNEXT Official Channel)





info@edunext.it



+39 0522 522 521



Viale Timavo 93 I-42123 - Reggio Emilia Italy

